

Jorge Risquet Valdés

Isla de la Juventud

DIEZ AÑOS
DE INTERNACIONALISMO



LA RA

Isla de la Inventiva

DIEZ AÑOS
DE INTERNACIONALISMO

ARQUIVO L. LARA

DIEZ AÑOS
DE INTERNACIONALISMO

SECRETARÍA DE LA FIDELIDAD

JORGE RISQUET VALDÉS

Isla de la Inventiva

**DIEZ AÑOS
DE INTERNACIONALISMO**



EDITORIA POLITICA / La Habana, 1987

Edición: *Marina Rey*
Diseño: *Luciano Martínez*
Corrección: *Virgen Hernández Villalón*
Realización: *Alberto Figueroa*

© Sobre la presente edición:
Editora Política, 1987

Editora Política
Belascoaín No. 864, Ciudad de La Habana, Cuba

PALABRAS DE CLAUSURA PRONUNCIADAS
POR JORGE RISQUET VALDÉS, MIEMBRO
DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ
CENTRAL DEL PARTIDO COMUNISTA DE
CUBA, EN EL ACTO DE CONSTITUCIÓN
DEL COMITÉ PREPARATORIO
POR EL X ANIVERSARIO DE LAS ESCUELAS
INTERNACIONALISTAS EN LA ISLA
DE LA JUVENTUD.

Isla de la Juventud, 24 de marzo de 1987.
"Año 29 de la Revolución"

COMPAÑEROS representantes diplomáticos de numerosos países que nos acompañan en la mañana de hoy;

Compañeros de la dirección del partido del comité especial Isla de la Juventud;

Queridos compañeros, estudiantes y profesores de las escuelas internacionalistas de la Isla de la Juventud.

Diez años es un brevísimo lapso de la historia. Mas solo en una revolución puede acontecer que en diez años las ideas que surgen, se desarrollen, afiancen y aporten a la historia una página hermosa.

Fui testigo excepcional de cómo surgió esta idea. En junio de 1977, en ocasión de una visita a Angola, el segundo secretario de nuestro partido, general de ejército Raúl Castro, comunicó a nombre de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, al presidente Neto el ofrecimiento de Cuba de otorgar, en esta Isla de la Juventud, cuatro escuelas de 600 alumnos cada una, donde casi dos millares y medio de niños angolanos podrían terminar la enseñanza primaria, cursar el nivel secundario e ingresar posteriormente en los centros tecnológicos del país, escuelas de cadetes o proseguir la enseñanza preuniversitaria para acceder finalmente a carreras universitarias.

Fidel Castro,
Comandante
en Jefe,
y José Eduardo
Dos Santos,
presidente de la
República
Popular de
Angola, atienden
las explicaciones
que ofrece una
alumna
nicaragüense.





Fidel y Dos Santos recorren instalaciones educacionales destinadas a jóvenes de distintos países.

Inmediatamente, a los pocos días, los amigos mozambicanos conocieron de este ofrecimiento y fue el propio Samora Machel, el querido presidente recientemente desaparecido por la acción asesina de los racistas sudafricanos, quien pidió a Fidel que Mozambique tuviera también la oportunidad de enviar sus hijos a esta Isla.

Estudiantes
mozambicanos
de una secundaria
básica.



Samora Machel,
presidente
de la República
Popular
de Mozambique,
y Fidel, asisten
a una actividad
cultural
de la ESBE
"Samora Machel".



Por esa época había tenido lugar la bestial agresión sudafricana contra los campamentos de refugiados namibios en el sur de Angola. La horrible matanza de Cassinga, ocurrida el 5 de mayo de aquel año, había dejado más de 500 mujeres, niños y ancianos asesinados sobre el campo. Lograron escapar varias decenas de niños.

Con estos supervivientes y con niños de otros campamentos namibios en la región meridional de Angola, cuyas vidas peligraban de repetirse la criminal agresión de los racistas de Pretoria, se reunió un contingente de niños namibios que necesitaban seguridad, albergue, escuela.

Una alumna namibia
explica
a los visitantes
el funcionamiento
de los equipos,
en el laboratorio
de la ESBE
"Hendrich Witbooi".
Junto a Fidel,
Javier Pérez
de Cuéllar,
secretario general
de la ONU.



Jóvenes namibios
aprenden cantos
y danzas
de su país.



Jóvenes namibios
intercambian
opiniones
en un momento
de receso.



Me tocó la tarea de recoger a esos niños, trasladarlos a Luanda y desde allí, por petición de Sam Nujoma, enviarlos en varios grupos hacia La Habana.

Así se creó la primera escuela de niños namibios.

A Angola, Mozambique y Namibia sucedieron otros países. No puedo precisar el exacto orden cronológico, pero sí subrayar que hace siete años triunfó la gloriosa Revolución Sandinista en Nicaragua, y meses después nacieron las escuelas nicaragüenses en la Isla de la Juventud.

Estudiantes
nicaraguenses
en un aula
de la ESBE
"Carlos Fonseca
Amador".



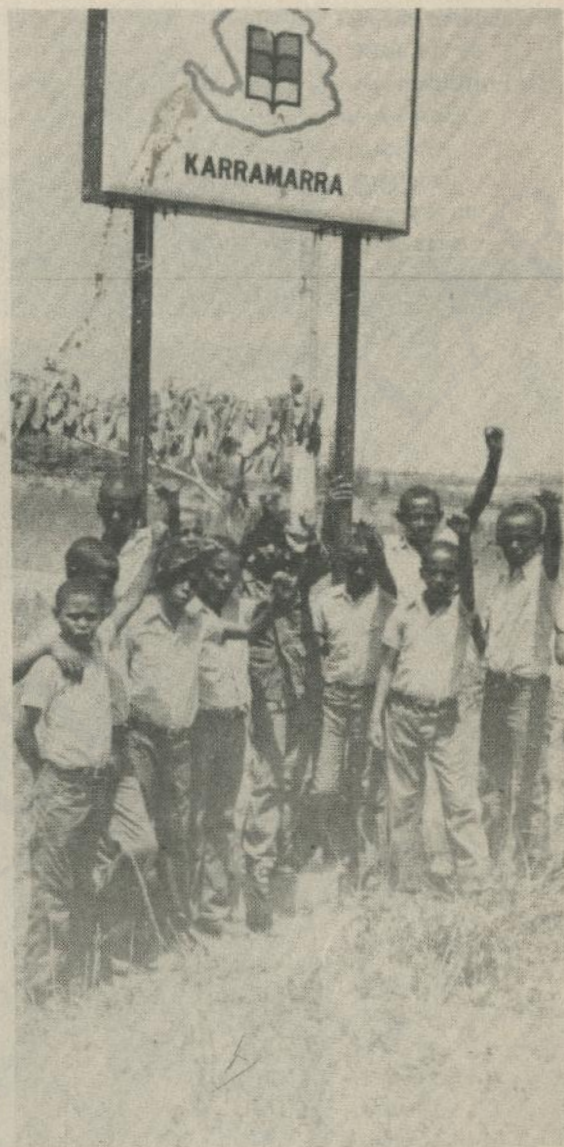
El deporte
es una actividad
cotidiana
de la escuela.





Fuera
de los horarios
de estudio
y deportes,
realizan también
actividades
productivas.

También en Etiopía surgió una revolución que derrocó a un emperador corrupto y cruel. La patria de Mengistu Haile Mariam envió a sus huérfanos de guerra a formarse en Cuba, y surgió así la primera escuela etíope en la Isla.



Estudiantes etiopes
de la ESBEK
Karramarra.

Los alumnos etiopes
de la ESBEK
Karramarra
aprovechan
el verano
para darse
un chapuzón
en estas aguas
bajas, cristalinas
y tibias.



Jóvenes etiopes
interpretan
una danza autóctona,
durante
el Festival
Cultural
de la Amistad.



Triunfó el movimiento revolucionario en Ghana, encabezado por el compañero Rawling; más tarde, la revolución tomó el poder en Burkina Faso, bajo la dirección del compañero Sankara. En las cálidas arenas del desierto de Sahara pelean y vencen desde hace varios años, en desigual y heroico combate, los patriotas del Frente Polisario.



Monumento
a El Uali
Mustafá Sayed,
primer mártir
de la Revolución
Saharaui
y fundador
del Frente
Polisario.

Con su uniforme
y atuendos
característicos
de su país,
una representación
de estudiantes
saharaúes
de la ESBE
"Evangelina Cossío".



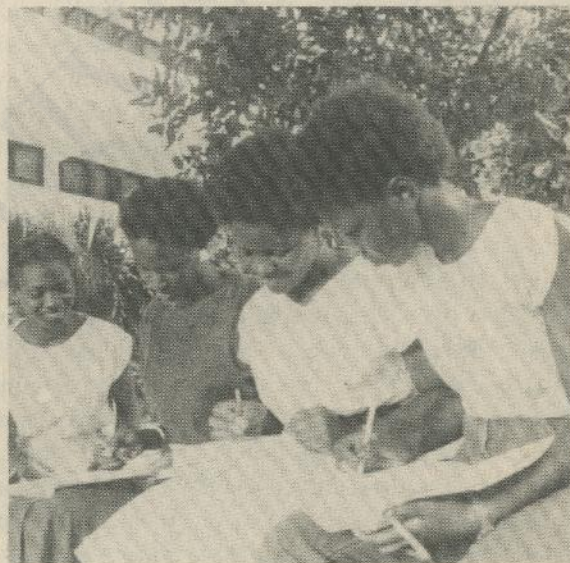
Los hijos de estos pueblos combatientes tienen también aquí sus escuelas. El Yemen democrático, cuyo bravo pueblo, en medio de no pocas dificultades, construye el primer estado socialista en tierra árabe, posee hace años su escuela en la Isla.

Tras largos años de sangrienta guerra de liberación, el pueblo de Zimbabwe se liberó del yugo colonial-racista. El compañero Mugabe, al visitar la Isla, encontró solución a una necesidad de la joven nación. Hoy, en un plantel de esta tierra insular, los estudiantes de su país cursan la carrera profesoral superior.

Una práctica
de laboratorio
de estudiantes
de Zimbabwe
y Angola
en la Universidad
Pedagógica.



Muchachas
de la Universidad
Pedagógica
repasan
sus lecciones.



Universitarios
zimbabwenses
en un espectáculo
de danzas típicas.



Como respuesta a la tiranía fascista de Niumery, en el sur de Sudán brotó y se desarrolló un movimiento revolucionario, donde los patriotas, con las armas en la mano, luchan por un Sudán unido, independiente y avanzado, donde su pueblo multiétnico sea por vez primera libre de profesar su propia fe y hablar su lengua materna, sea dueño de sus propios destinos. Esta guerra arrojó al país vecino decenas de miles de refugiados. De entre ellos, más de medio millar de niños viven y estudian felices en esta Isla que les abrió sus brazos humanitarios.

Las otras antiguas colonias portuguesas que junto a Angola y Mozambique lograron su independencia, Guinea Bissau, Cabo Verde, Sao Tomé y Príncipe también están representadas en esta Isla del Internacionalismo.

La fraterna República Popular del Congo, desde donde, en siglos pasados vinieron tantos hombres esclavizados a nutrir la sangre de nuestra nacionalidad, no podía dejar de tener aquí su centro de enseñanza.

Estudiantes
congoleses
de la ESBEC
5 de Septiembre.



Un nutrido grupo
de estudiantes
congoleses
que miran
atentamente
a la cámara.



De otros numerosos países, de 37 naciones, hay en esta Isla pequeños grupos de estudiantes.

He hablado de numerosos pueblos de África. De América: Nicaragua. Del Medio Oriente: Yemen del Sur. Pero recientemente ha llegado la avanzada del Lejano Oriente.

Desde la hermana República Popular Democrática de Corea, una cincuentena de hijos del pueblo de Kim Il Sung están presentes en la Isla. Para ellos hay una escuela disponible, que se nutrirá en breve de varios centenares de alumnos coreanos.

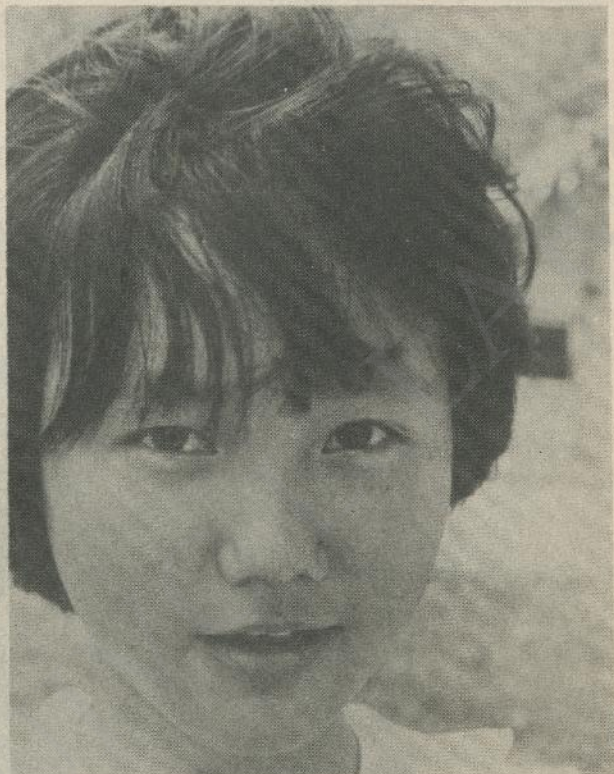
Primer grupo de estudiantes coreanos en la Isla de la Juventud, a la entrada de su escuela.



Un estudiante coreano con estudiantes africanos, en el parque Guerrillero Heroico.



Li Son Ji,
la niña que dio
la bienvenida
a Fidel,
en su visita
a Pyongyang,
en 1986.



¡Cómo ha crecido, cuánto se ha desarrollado en solo diez años la idea revolucionaria de Fidel, esta institución donde se combinan el estudio con el trabajo y el patriotismo con el internacionalismo proletario!

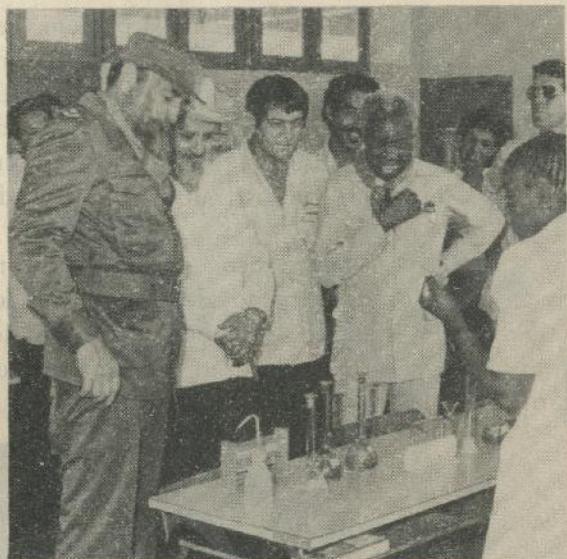
El presidente Nyerere, una de las figuras ilustres entre las muchas figuras destacadas de todo el mundo que han visitado esta Isla expresó:

“No hay ningún sitio más bello bajo el sol.” Yo diría: “No hay definición más bella de esta gran obra que las palabras de Julius Nyerere.”



Julius Nyerere
pronuncia
un discurso.

Fidel
y Julius Nyerere,
expresidente
de Tanzania,
visitan
el laboratorio
de la escuela
"Hendrich Witbooi".



He escuchado con emoción las palabras de sincero agradecimiento de los representantes de los países hermanos cuyos niños estudian en esta Isla. Uno de los compañeros embajadores expresó que Cuba no era un país de recursos ilimitados, y que, sin embargo, soportaba el sacrificio que significan 15 000 estudiantes extranjeros que aquí se preparan para la vida, para el trabajo, para servir a sus pueblos.

Yo diría con más precisión aún: Cuba es no solo un país que no tiene recursos ilimitados, sino que Cuba es un país de recursos muy limitados. País pequeño, no fue dotado de grandes riquezas naturales y posee una densidad poblacional bastante elevada.

Pero la riqueza natural que sí poseemos es la calidad revolucionaria de nuestro pueblo; y cuando un pueblo es revolucionario y posee una profunda conciencia internacionalista, no importa que sea pobre, como somos nosotros. Somos pobres, pero estamos dispuestos a compartir nuestro escaso pan con los fraternos pueblos desheredados de la tierra.

Y no solo estamos dispuestos a compartir nuestro magro pan con los hermanos del Tercer Mundo, sino que también hemos estado, estamos y estaremos siempre prestos a derramar nuestra sangre, cuando resulte necesario, junto a los pueblos en lucha por su libertad.

Jorge Risquet,
miembro
del Buró Político
del PCC,
habla en el acto
de constitución
del Comité
Preparatorio
para los festejos
por
el X Aniversario
de las escuelas
internacionalistas
de la Isla
de la Juventud.





Al fondo,
sobre la presidencia
del acto,
un pensamiento
de Fidel
que expresa
la vocación
internacionalista
del pueblo cubano.

Esta hermosa obra fidelista, esta original empresa revolucionaria, tal vez sin paralelo en el mundo, cumple en 1987 diez años.

Es feliz la iniciativa de conmemorar la primera década de su inicio, porque ya es una obra victoriosa, ya es una idea que se abrió paso, ya en numerosos países de la tierra se habla de la Isla de la Juventud.

La Isla de la Juventud adquirió fisonomía internacional propia. Ella es un ejemplo vivo, palpable y bello de la voluntad internacionalista de nuestro pueblo y de los pueblos del Tercer Mundo.



Fidel acompaña
a Eduard

Shevardnadze,
ministro

de relaciones
exteriores

de la URSS,

durante su visita
a las escuelas

internacionalistas

de la Isla de la Juventud

**Kenneth Kaunda,
presidente
de Zambia,
visita
las escuelas
de la Isla
de la Juventud
y Fidel
lo acompaña.**



**Fidel
y Robert Mugabe,
presidente
de Zimbabwe,
durante una visita
que realizan
al territorio
de la Isla
de la Juventud.**



Pasarán los años, conmemoraremos también la segunda década aún en este siglo, y la tercera década ya en el próximo siglo; y recorriendo el mundo nos encontraremos en cualquier rincón un joven médico, un joven agrónomo, un joven profesor, un joven técnico que nos dirá en español: "Yo estudié, yo me formé en la Isla Internacionalista de la Juventud."

Saludo la idea de efectuar esta reunión, de haber invitado a los queridos compañeros embajadores, de la constitución del Comité Preparatorio y del Comité Organizador de los festejos, así como del programa de actividades que desarrollaremos en estos meses en saludo a esta fecha, lo cual redundará en el mejoramiento de la disciplina, del estudio y de los resultados docentes del presente curso. Creo que es una ocasión propicia para movilizar a los 15 000 alumnos de estas escuelas, a los cientos de profesores cubanos y extranjeros que laboran en ellas, es un esfuerzo tenso y bien dirigido por convertir a todas y cada una de las escuelas de este bello sitio bajo el sol, en escuela modelo de estudio, de trabajo, de actividad cultural y deportiva, de disciplina, de laboriosidad, de amistad y de internacionalismo proletario.

¡Que viva el creador de esta singular, hermosa y revolucionaria iniciativa, nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro!

¡Que viva el internacionalismo proletario!

¡Que viva nuestro Partido Comunista de Cuba!

¡Que viva la lucha de los pueblos por su libertad e independencia!

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!



Estudiantes de
varios países
asisten a un acto
de solidaridad
con Angola,
en el que habla
Fidel.

7081

FB-04-C84 ▲

Este título fue impreso en el
Combinado de Revistas
y Medios de Propaganda
"Federico Engels"
Diciembre de 1987
"Año 29 de la Revolución"

El movimiento de
liberación
de los pueblos
de América
Latina
es el que
está
construyendo
el futuro
de la humanidad.



Jorge Risquet Valdés, miembro del Buró Político del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, al clausurar el acto de constitución del Comité Preparatorio para la celebración del X aniversario de las escuelas internacionalistas en la Isla de la Juventud, expone, en breve recuento, el surgimiento y desarrollo de esta hermosa idea. **Isla de la Juventud: Diez años de internacionalismo** es también el testimonio gráfico de esta admirable realidad de contar, en esta isla, con jóvenes y niños de 3 continentes y más de 30 naciones, que allí estudian y se preparan para el futuro.